

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «СПЕЦИАЛИСТ»**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом Генерального директора

№ 50 от «15» августа 2023 г.

/ Кондратцев А.О.



**Дополнительная профессиональная программа для повышения
квалификации**

«Базовая сердечно-легочная реанимация»

2023

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель дополнительного симуляционного курса квалификации по теме сердечно-легочная реанимация (далее - СЛР) заключается в усвоении навыков базовой СЛР, а так же совершенствовании профессиональных компетенций в области анестезиологии и реаниматологии.

Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным образованием, к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее и/или высшее образование.

Срок обучения -36 часов.

Форма обучения – определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий)

Основными компонентами дополнительной профессиональной программы в рамках повышения квалификации по теме «Базовая сердечно-легочная реанимация» являются:

- цель программы;
- планируемые результаты;
- учебный план дополнительной программы профессионального обучения по теме «СЛР»;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- рабочая программа модуля «СЛР»;
- организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации по теме: «СЛР»;
- оценочные материалы и другие компоненты.

Содержание Программы подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и навыков , составляющих основу общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых слушателям, в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Рабочая Программа «БСЛР» формирует взаимосвязь теоретической и практической подготовки , с современными специфическими условиями предстоящей профессиональной деятельности, связанными с использованием различных видов аппаратуры и медицинских изделий.

Учебный план Программы определяет состав изучаемой темы с указанием трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки обучающийся анестезиолога-реаниматолога и

обучающийся скорой медицинской помощи, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по дисциплинам:
«анестезиология и реаниматология» - 31.08.02, «скорая медицинская помощь» - 31.08.48;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические и учебные базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - а. учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - б. комплект манекенов, для отработки практических навыков обучающихся;
 - с. учебная класс, оборудованный макетом-тренажером, оснащенный реально работающим портативным медицинским оборудованием, документ-камерами и монитором для проведения текущего дебрифинга.
- г) кадровое обеспечение реализации Программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры «Анестезиология, реаниматология и скорая медицинская помощь ИПО»;
- д) законодательство Российской Федерации.

Программа может реализовываться частично в форме дистанционного обучения и практики. Практика осуществляется в целях изучения, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Характер практики и виды деятельности, предусмотренные стажировкой, определяются образовательными организациями, реализующими дополнительные образовательные программы, с учетом предложений организаций, направляющих на стажировку .

Формы аттестации. Текущий контроль осуществляется в форме тестирования. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения зачета и выявляет уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в соответствии с целями Программы и планируемыми результатами ее освоения.

Для проведения аттестации используются фонды оценочных средств, позволяющих оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА ПО ТЕМЕ
«СЛР».**

Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении (совершенствовании) компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности.

**Характеристика профессиональных компетенций подлежащих совершенствованию в
результате освоения Программы**

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность анализировать угрожающие жизни пострадавшего состояния социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических наук в своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность к логическому и аргументированному анализу, ведению дискуссии, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- готовность находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК-3);
- У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее – ОПК);
- использование имеющихся навыков по организации и оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам в пределах знаний, полученных в результате подготовки по программам дополнительного профессионального образования по основной специальности (ОПК-1);
- оказание необходимой медицинской помощи в соответствии с порядками и стандартами оказания медицинской помощи (ОПК-2);
- определение необходимости применения и выполнения специальных методов исследования с учетом экстренности, объема, содержания и последовательности диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий (ОПК-3).

**Перечень знаний, умений и навыков обучающийся анестезиолога- реаниматолога и
обучающийся скорой медицинской помощи, обеспечивающих формирование
профессиональных компетенций**

По окончании обучения обучающийся должен знать:

1. Общие знания:

- периоды умирания человека;
- научные подходы к исследованию клинической смерти;
- современные подходы, принципы проведения БСЛР;
- уровни, логику проведения клинического исследования;
- иметь представление о специфике проведения БСЛР.

2. Специальные знания:

- организация медицинской помощи в экстренных условиях;
- использование специальной медицинской аппаратуры;
- правила охраны труда при работе с медицинской аппаратурой;
- поддержание витальных функций организма;
- правила оформления документации при проведении БСЛР;
- медицинскую этику, психологию общения с родственниками.

По окончании обучения обучающийся должен уметь:

- использовать в лечебном процессе знание основ умирания организма;
- устанавливать диагноз клинической смерти;
- поддерживать витальные функции при проведении БСЛР;
- рационально использовать в своей работе медицинскую аппаратуру;
- заполнять документацию.

По окончании обучения обучающийся должен владеть навыками:

- правилами личной безопасности при проведении БСЛР;
- оценки наличия сознания, дыхания и сердечной деятельности;
- правилами расположения пострадавшего для проведения БСЛР;
- проведения непрямого массажа сердца;
- электрической наружной дефибрилляцией;
- восстановления проходимости дыхательных путей (прием Геймлиха, очищение ротовой полости);
- искусственной вентиляции «рот в рот», при помощи трубки Комбитюб, ларингеальной маски, мешка Амбу.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по профессиональной программе повышения квалификации по теме «Базовая сердечно-легочная реанимация» проводится в форме зачета на манекене и должна выявить теоретическую и практическую подготовку обучающийся, и в соответствии с требованиями квалификационных характеристик, профессиональных стандартов и настоящей Программы.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме,

предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «БСЛР».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по теме «БСЛР» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Тема: «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
I.	Базовая сердечно-легочная реанимация
1.	Правовые аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения при сердечно-легочной реанимации.
1.1.	Законодательное и нормативное обеспечение охраны здоровья населения РФ
1.2.	Законодательная и нормативная база клинической и биологической смерти
1.3.	Современные принципы и особенности медицинской этики и деонтологии в реаниматологии
1.4.	Вопросы ятрогении в реаниматологии
2.	Международные стандарты проведения СЛР.
2.1.	Базовая Сердечно-легочная реанимация
3.	Выполнение компрессий при СЛР
4.	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей
4.1	ИВЛ «рот в рот» или при помощи мешка Амбу
5.	Электрическая наружная дефибрилляция

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Код	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	ПЗ,С,Д И, ПЗ,СЗ,	
I.	Базовая сердечно-легочная реанимация	30	6	24	Текущий контроль (тестовый контроль, вопросы сдачи навыков)
1.	Правовые аспекты проведения сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения при сердечно-легочной реанимации.	2	2	-	Текущий контроль (вопросы)
2.	Международные стандарты проведения СЛР	4	4	-	Текущий контроль (тестовый контроль)

3.	Выполнение компрессий при СЛР	6		6	Текущий контроль (практические навыки)
4.	Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей	12	-	12	Текущий контроль (вопросы, практические навыки)
5.	Электрическая наружная дефибриляция	6	-	6	Текущий контроль (вопросы, практические навыки)
	Всего	30	-	30	-
	Итоговая аттестация	6			Зачет
	ИТОГО	36			

Примечание:

Л – лекция,

С – практика,

Д/И – деловые игры,

П/З – практические занятия,

С/З – семинарские занятия, мастер-класс Ф/К –

форма контроля

П/К – промежуточный контроль

**VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ «СЛР»**

При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам модуля, соответствующие материально-технической базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки. Кадровое обеспечение.

Основное внимание должно быть уделено симуляционному курсу. Приоритетным следует считать отработку действий при оказании СЛР в конкретных ситуациях. Предпочтение следует отдавать отработке конкретных навыков при проведении СЛР. В процессе обучения необходимо освещать специфические вопросы связанные со спасением жизни. Этические и психологические вопросы должны быть интегрированы во все разделы Программы. С целью проведения оценки знаний следует использовать различные методики, например, тестовые задания, содержащие вопросы с несколькими вариантами ответов, методы видеозаписи с последующим дебрифингом, электронный контроль манекена.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ФОРМЕ ПРАКТИКИ

Программа может реализовываться частично или полностью в форме практики.

Практика носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных знаний;
- изучение теоретических основ;
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Содержание практики определяется организацией с учетом предложений организации, направляющих специалистов на стажировку, содержания Программ

Содержание реализуемой Программы и (или) отдельных ее компонентов (модулей), практик должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы в форме практики завершается итоговой аттестацией обучающихся, порядок которой определяется образовательной организацией реализующей программы дополнительного профессионального образования самостоятельно.

VIII. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Список основной литературы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Основы анестезиологии и реаниматологии.	Полушин Ю.С.	2014, Медицинская литература от издательства «Н-Л», 656 с.
2.	Сердечно-легочная реанимация: клинич. рекомендации : учеб. пособие для студентов по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах	Федоровский Н. М.	2015, М. : МИА, 2015. - 81 с.
3.	Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»		2016
4.	Постановление Правительства РФ от 20 сентября 2012 г. (ред. 09.09.2015) N 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека». "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016)		2015

Список дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
	2	3	4
.	Внезапная сердечная смерть. Руководство. Библиотека обучающийся-специалиста	Бокерия Л.А., Ревешвили А.Ш., Неминуций Н.М.	2013, М.: ГЭОТАР-Медиа, 272 с.
.	Интенсивная терапия. Национальное руководство	под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова	2013, М.: ГЭОТАР-Медиа, 800 с.

Периодические издания

- Журнал «Анестезиология и реаниматология»
- Журнал « обучающийся скорой помощи»
- Журнал «Медицина критических состояний»

Электронные ресурсы, интернет–ресурсы

1. <http://www.rosminzdrav.ru/> - официальный сайт министерства здравоохранения Российской Федерации.
2. <http://www.rosminzdrav.ru/documents> - нормативные - правовые акты, документы.
3. <http://www.who.int/ru/> - Всемирная организация здравоохранения
4. <http://ambulance-russia.blogspot.ru/> Скорая медицинская помощь
5. www.scardio.ru Российское общество кардиологов (РОК)
6. <http://www.sklifos.ru>... Научно-Исследовательский Институт Скорой Помощи им. Н.В. Склифасовского
7. <http://www.niiorramn.ru/> Научно-исследовательский институт общей реаниматологии
8. <http://www.neotlmed.ru/> Научно-практическое общество неотложной медицины
9. <http://www.emergencyrus.ru/> Российское общество скорой медицинской помощи